

PENTINGNYA PERAN KELUARGA UNTUK MEMUPUK PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK DI MASA PANDEMI

Ricco Herdiyan Saputra¹, Agus Irawan², Ponidi³, Eko Hendrawan⁴, Ida Ayu Putu Anggie Sinthiya⁵

Prodi Sistem Informasi, STMIK Pringsewu, Lampung

Jl. Wisma Rini No.09 Pringsewu, Lampung, Indonesia

E-Mail : saputraherdiyanricco@gmail.com, oniponidi@yahoo.com, ekohendrawan85@gmail.com,

Abstrak

Pendidikan karakter pada anak merupakan hal yang paling penting dalam pembentukan etika, moral dan akhlak pada anak di masa pandemi seperti ini. Di zaman sekarang, masih banyak sekali anak-anak yang kurang pengawasan dari orang tuanya. Dengan begitu, banyak anak yang karakter nya rusak, baik yang disebabkan karena faktor internal maupun eksternal. Kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan karakter di masa pandemi ini masih sangatlah kurang di desa Kediri Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. Masih banyak orang tua yang lengah dalam melakukan pengawasan terhadap pembentukan karakter pada anaknya, oleh karena itu perlu peningkatan pemahaman mengenai pentingnya pendidikan karakter pada anak di masa ini.

Kata Kunci : Anak, Orang Tua, Karakter

Abstract

Character education in children is the most important thing in the formation of ethics, morals and morals in children during a pandemic like this. In this day and age, there are still many children who are not supervised by their parents. That way, many children whose characters are damaged, both caused by internal and external factors. Parental awareness of the importance of character education during this pandemic is still very lacking in Kediri village, Gadingrejo district, Pringsewu district. There are still many parents who are careless in supervising the formation of character in their children, therefore it is necessary to increase understanding of the importance of character education in children at this time.

Keywords: Children, Parents, Character

I. PENDAHULUAN

Keluarga adalah sebuah alat pertama yang didapatkan oleh anak dalam menjalani sebuah kehidupan. Selain itu keluarga juga mampu memberikan sebuah contoh formal ataupun non formal yang dilakukan oleh anak untuk beradaptasi. Keluarga sendiri memiliki manfaat yang akurat, karena semua hal tentang anak, dari menyesuaikan diri sampai penyesuaian kepada masyarakat. Sehingga pentingnya Pendidikan karakter anak diawali dari keluarga. Adapun yang dimaksud karakter adalah kepribadian, perilaku, sifat, rtabiat, dan watak (Malik et al., 2020).

Anak merupakan tumpuan sekaligus harapan dari semua orang tua. Anak merupakan satu-satunya penerus bangsa yang mempunyai tanggung jawab besar demi tercapainya cita-cita bangsa. Peran pendidikan dalam memupuk karakter anak dapat dimulai dari keluarga. Seperti halnya menumbuhkan rasa peduli dan rasa percaya diri

dapat dibantu dalam penerapan kegiatan sehari-hari dan dapat dilakukan dalam lingkungan keluarga, sekolah dan kepada oranglain. Pengaruh keluarga sangat penting terutama cara mendidik terhadap anak agar dapat menumbuhkan rasa sosial yang tinggi terhadap sekitar. Dalam hal ini terdapat undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak. Hal tersebut perlu dilakukan untuk mengantisipasi agar tidak terjadi kejahatan berlanjut terhadap anak(Malik et al., 2020).

Orang tua memiliki peran penting dalam menumbuhkan karakter kepada anak, karena keluarga adalah contoh pertama dalam pembelajaran dini. Setiap tingkah laku anak harus diperhatikan dengan cermat demi membentuk sebuah karakter yang baik, sehingga akan terbentuk dikehidupan sehari-hari. Pendidikan karakter anak sangat penting dimasa pandemi seperti ini(Bulan & Hasan, 2020). Dikarenakan anak dimasa sekarang banyak menyalahgunakan fasilitas daring menjadikan hal tersebut alasan agar mereka menjadi lebih bebas. Namun banyak diantara mereka melampiasikan hal tersebut karena ketidakpedulian orang tua. Di era pandemi covid-19 ini kebanyakan setiap pekerjaan dilakukan dari rumah. Bahkan sekolah pun dilakukan secara daring dan ini menjadi hal baik untuk kita saling mendekatkan diri bersama keluarga. Hal itu dapat menumbuhkan rasa kepedulian terhadap lingkungan sekitar (Syofyan. Harlinda; Ratnawati.Susanto; Ritta.Setiyati; Vebryanti, 2020). Dan dapat menumbuhkan jiwa social yang tinggi. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengetahui pentingnya peran keluarga untuk memupuk pendidikan karakter pada anak di masa pandemi dan menyadarkan masyarakat bahwa keluarga merupakan pokok inti di dalam pembentukan karakter anak.

II. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi Yang Diajukan

Berdasarkan kegiatan PkM ini maka ada solusi yang kami ajukan adalah :

- a. Diadakannya Sosialisasi Pentingnya Peran Keluarga Untuk Memupuk Pendidikan Karakter Pada Anak Di Masa Pandemi
- b. Meningkatkan kesadaran masyarakat Desa Kediri terkait dengan pentingnya edukasi mendidik anak dimasa pandemi Covid-19 yang bertujuan untuk mencegah keteledoran dalam mendidik anak sehingga menghasilkan generasi yang cerdas.

2.2 Target Sasaran

Kegiatan Sosialisasi Pentingnya Peran Keluarga Untuk Memupuk Pendidikan Karakter Pada Anak Di Masa Pandemi dilaksanakan di Balai Pekon desa Kediri Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung. Peserta sosialisasi berjumlah 28 warga yang memiliki anak-anak sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan mengedukasi masyarakat terutama orang tua mengenai pentingnya Pendidikan karakter kepada anak.

2.3 Luaran Yang Diharapkan

1. Menjalin silaturahmi dengan masyarakat Pekon Kediri.
2. Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya menumbuhkan rasa peduli terhadap keluarga termasuk anak.

III. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

3.1 Metode Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dengan mematuhi protokol kesehatan, kegiatan sosialisasi ini mengedukasi masyarakat desa Kediri tentang bahayanya salah mendidik anak dimasa pandemi. Pengabdian ini dilakukan pada bulan Agustus 2021. Kegiatan pengabdian ini diawali dengan musyawarah bersama dengan kepala desa dan beberapa aparatur desa.

3.2 Sosialisasi

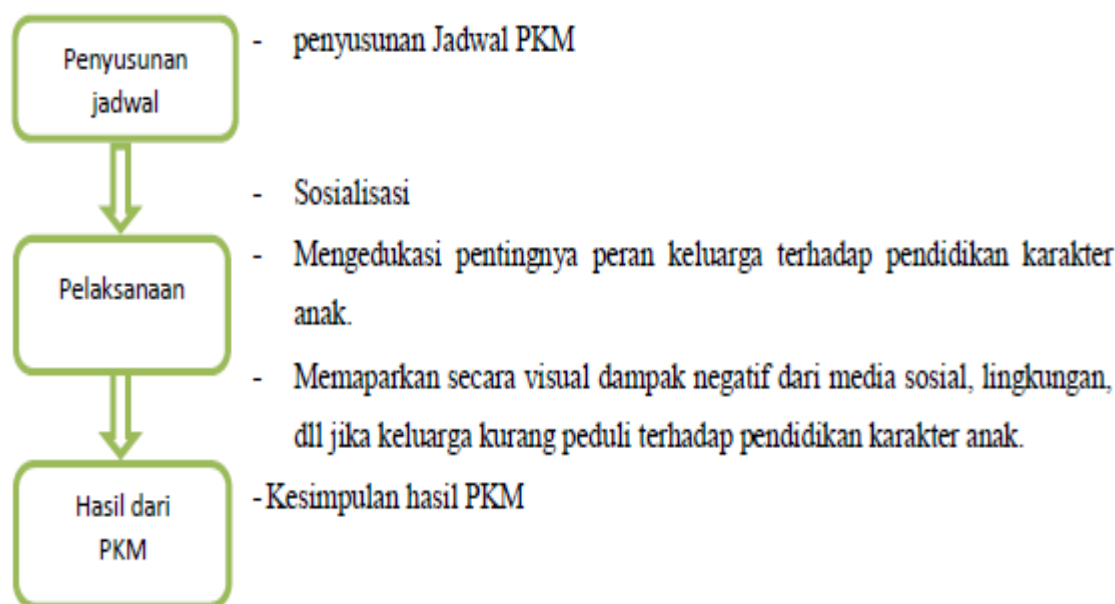
Sebelum dilaksanakan sosialisasi Pendidikan karakter anak dimasa pandemi, Tim Pkm juga mengedukasi tentang pentingnya 3M dan menerapkan protocol Kesehatan. Edukasi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan lanjut kepada seluruh masyarakat desa Kediri mengenai menerapkan protokol kesehatan untuk menjaga diri sendiri, keluarga, dan orang lain agar tidak terpapar virus Covid-19.

Sosialisasi ini bertempat di Balai Pekon Kediri . Pekon ini terbilang pekon yang cukup ramai dengan penduduk kurang lebih mencapai 800 jiwa dengan 3 dusun. Lokasi ini dipilih karena tempat yang sudah diketahui oleh setiap masyarakat dan juga memiliki tempat yang luas dan nyaman.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di desa Kediri Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung yang dilakukan pada 26 Agustus 2021 pukul 09.00 WIB, adalah melakukan edukasi kepada masyarakat desa Kediri pentingnya peran keluarga dalam memupuk pendidikan karakter anak dimasa pandemi. Hal ini bertujuan untuk menyadarkan masyarakat bahwa keluarga merupakan pokok inti di dalam pembentukan karakter suatu anak. Secara umum pelaksanaan dari program pengabdian kepada masyarakat ini memiliki manfaat yaitu untuk meningkatkan kesadaran masyarakat betapa pentingnya membentuk karakter anak di usia dini. Hal ini diharapkan peran keluarga dapat membangun dan membentuk kepribadian yang positif dan bermoral. Kegiatan sosialisasi untuk menyadarkan kepada setiap masyarakat terutama orang tua betapa pentingnya pendidikan karakter, karenanya sasaran bagi kami yang mengikuti sosialisasi ini adalah seorang ibu atau calon ibu agar lebih paham pentingnya mendidik seorang anak. Yang nantinya diharapkan agar setiap peserta ini dapat menyerap apa yang dijelaskan oleh pemateri dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka bersama keluarga terutama anak. Meningkatnya kesadaran masyarakat Desa Kediri terkait dengan pentingnya edukasi mendidik anak dimasa pandemi Covid-19 yang bertujuan untuk mencegah keteledoran dalam mendidik anak sehingga menghasilkan generasi yang cerdas.

3.3 Metodologi Pelaksanaan Kegiatan

Alur dari proses pengabdian dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 1. Alur pelaksanaan kegiatan

IV. KEGIATAN DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Kegiatan

Dalam tahap pelaksanaan kami melakukan edukasi pentingnya melaksanakan protokol kesehatan dan menerapkan hidup sehat dimasa pandemi. Selanjutnya pemaparan materi sosialisasi pentingnya peran keluarga untuk pendidikan karakter pada anak di masa pandemi kepada masyarakat desa Kediri, materi ini disampaikan oleh para narasumber dari tim PKM STMIK Pringsewu. Materi pertama dengan tema pentingnya peran keluarga terhadap pembentukan suatu karakter pada anak dimasa pandemic disampaikan oleh bapak Ponidi, M.Pd. Selanjutnya materi kedua oleh bapak Eko Hendrawan yang memaparkan dampak negative akibat penyalahgunaan media sosial. Kurangnya pengawasan orang tua pada anak mengenai penggunaan media sosial akan berdampak negatif terhadap perkembangan karakter anak.

4.2 Luaran yang dicapai

1. Menjalin silaturahmi dengan masyarakat Pekon Kediri.
2. Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya menumbuhkan rasa peduli terhadap keluarga termasuk anak.
3. Membantu mengarahkan keluarga khususnya ibu dan ayah dalam mendidik anak melalui Pendidikan karakter.
4. Memberikan ilmu yang bermendaat bagi keluarga agar tidak salah mendidik dan tidak salah dalam memberikan Pendidikan karakter.
5. Mendidik anak melalui Pendidikan dan karakter yang baik serta bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain

V. KESIMPULAN

Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Kediri Kabupaten Pringsewu dilaksanakan dengan lancar. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan sosialisasi kepada masyarakat terutama orang tua mengenai pentingnya pendidikan karakter

kepada anak. Setiap anak haruslah memiliki karakter yang baik dan itu harus ditanamkan sejak dini. Karakter yaitu sebuah pokok unsur dalam diri manusia untuk membuatnya berperilaku sesuai dengan kondisi dan karakter individu. Unsur psikologi dan nilai yang cocok dengan diri dalam kondisi yang berbeda-beda mempengaruhi sifat atau karakter seseorang. Pendidikan karakter anak bisa dimulai dari keluarga, karena keluarga dan lingkungan sekitar adalah salah satu lembaga pendidikan yang tidak mempunyai program resmi seperti lembaga pendidikan formal yang memiliki peran besar terhadap karakter seseorang. Apa yang diperoleh anak di dalam keluarga nantinya akan menjadi dasar karakter mereka yang dikembangkan bagi kehidupan selanjutnya. Kegiatan sosialisasi ini menghasilkan terjalannya silaturahmi dengan masyarakat Pekon Kediri dengan tim PkM STMIK Pringsewu. Membantu mengarahkan keluarga khususnya para orang tua dalam mendidik anak melalui pendidikan karakter. memberi pemahaman tentang pendidikan anak melalui pendidikan karakter yang baik serta bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain. Serta dampak pemanfaatan media sosial yang memiliki pengaruh besar terhadap karakter anak dimasa pandemi.

DAFTAR PUSTAKA

- Bulan, A., & Hasan, H. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Dongeng Suku Mbojo. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(1), 31-38. <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i1.11>
- Malik, A., Shanty, I. L., & Pardi, H. (2020). Sosialisasi Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Masyarakat Kelurahan Kampung Bugis, Kecamatan Tanjungpinang Kota, Kota Tanjungpinang. *Jurnal Anugerah*, 2(2), 83-90. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v2i2.2642>
- Syofyan. Harlinda; Ratnawati.Susanto; Ritta.Setiyati; Vebryanti. (2020). PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa. *Ikraith-Abdimas*, 3(3), 26-33. Diambil dari <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/view/759>
- Undang Undang Dasar no 23 Tahun 1997 Tentang Lingkungan Hidup
Undang Undang Dasar no 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak
Zubaedi. 2012. Desain Pendidikan Karakter, Jakarta. Kencana Prenada Media Group.